# Воеводкина О.Г, №264 – 065 - 253

# Список литературы:

1. Бархаев Б.П. Педагогическая психология. СПб.: Питер, 2009. 448 с.
2. Баданина Л.П. Психология познавательных процессов: учебное пособие Л.П. Баданина. М.: Педагогика, 2008. 240 с.
3. Батурина Г.И. Введение в педагогическую профессию: учебное пособие для студентов средних пед. заведений. Г.И. Батурина, Т.Ф. Кузина. М.: Академия, 1999. 243 с.
4. Беспалко В.П. Слагаемые педагогической технологии. М.: Просвещение, 1998. 267 с.
5. Возрастная и педагогическая психология: учебное пособие для студентов педагогических институтов. Под ред. М.В. Гомезо. М.: Просвещение, 1984. 205 с.
6. Гринченко И.С. Игра в теории, обучении, воспитании и коррекционной работе: учебно-методическое пособие. И.С. Гринченко. М.: ЦГЛ, 2002. 169 с.
7. Дружинин В.Н. Психология. СПб.: Питер, 2001. 636 с.
8. Заботин В.В. Структура познавательной деятельности. М.: 50 лет октября, 1987. 129 с.
9. Знакомые незнакомцы. Окружающий мир; кружковая работа. Авт. Сост. Е.В. Елизарова. Волгоград.: Учитель, 2007. 235 с.
10. Игры: обучение, тренинг, досуг. Под ред. В.В. Петрусинского. М.: Новая школа, 1994. 116 с.
11. Карпова Е.В. Дидактические игры в начальный период обучения. Ярославль.: Академия развития, 1997. 244 с.
12. Ковалько В.И. Младшие школьники на уроке. В.И. Ковалько. М.: Эксмо, 2007. 512 с.
13. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Педагогический словарь: для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений Г.М. Коджаспирова, А. Ю. Коджаспиров. М.: Академия, 2000. 176 с.
14. Немов Р.С. Психология. Кн. 2. Психология образования. М.: ВЛАДОС, 2003. 608 с.
15. Немов Р.С. Психология. Кн. 3: Психодиагностика. М.: ВЛАДОС, 2000. 640 с.
16. Маркова А.К. Формирование мотивации учения в школьном возрасте. М.: Просвещение, 1983. 96 с.
17. Нижегородцева Н. В., Шадриков В.Д. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе. М.: ВЛАДОС, 2001. 256 с.
18. Оганесян Н.Т. Методы активного социально-психологического обучения: тренинги, дискуссии, игры. Н.Т. Оганесян. М.: Ось-89, 2002. 168 с.
19. Пидкасистый П.И. Педагогика. Под ред. П.И. Пидкасистый. М.: Высшее образование, 2008. 430 с.
20. Пидкасистый П.И. Технология игры в обучении и развитии. Под ред. П.И. Пидкасистый. М.: Просвещение, 1992. 204 с.
21. Подласый И.П. Педагогика: кн. 1: Общие основы. Процесс обучения. М.: ВЛАДОС, 2000. 576 с.
22. Подласый И.П. Педагогика: кн. 3: Теория и технология воспитания. – М.: ВЛАДОС, 2007. 463 с.
23. Рысьева Т.Г. К вопросу о классификации дидактических игр. Сб.науч.тр. Вып. 2. М.: Сигнал, 1999. с. 83-86.
24. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: учебное пособие. М.: Народное образование, 1998. 256 с.
25. Селиванов В.С. Основы общей педагогики: Теория и методика воспитания. Под ред. В.А. Сластенина. М.: Академия, 2000. 336 с.
26. Сластенин В.А. Педагогика. В.А. Сластенин, И.Ф. Шиянов; под ред. В.А. Сластенина. М.: Академия, 2004. 576 с.
27. Столяренко Л.Д. Педагогическая психология. Л.Д. Столяренко. Ростов н /Д.: Феникс, 2006. 542 с.
28. Харламов И.Ф. Педагогика. М.: Академия, 1999. 519 с.
29. Щукина Г.И. Активизация познавательной деятельности учащихся в учебном процессе. М.: Просвещение, 1987. 160 с.
30. Щукина Г.И. Педагогические проблемы формирования познавательных интересов учащихся. М.: Педагогика, 1988. 208 с.
31. Эльконин Д.Б. Психология игры. М.: Педагогика, 1978. 304 с.